****

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Língua Portuguesa**

**Professor: Joyce Aparecida Bertanha, Isabel Figueredo Delgado Perente**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7° ANO- 4º BIMESTRE** | | | | |
| **CAMPOS DE**  **ATUAÇÃO** | **PRÁTICAS DE LINGUAGEM** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| -Todos  -Jornalístico/ midiático  -Práticas de Estudo e Pesquisa  -Atuação na Vida Pública  -Artísticoliterário  - | -Análise Linguística  -Leitura | -Semântica Coesão  -Sequências textuais.  -  Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto  oral  -Variação linguística | -EF07LP13A - Identificar, entre partes de textos, substituições lexicais, que contribuem para a continuidade do texto.  -EF07LP13B - Identificar, entre partes do texto, substituições pronominais, que contribuem para a continuidade do texto.  -EF67LP37 - Analisar, em diferentes textos, os efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos linguístico-discursivos de prescrição, causalidade, sequências descritivas e expositivas e ordenação de eventos.  -EF69LP03C – Identificar em entrevistas, os principais temas/subtemas abordados, explicações dadas .  -EF69LP03D - Identificar crítica ou ironia/humor presente em tirinhas, memes, charges, por exemplo.  -EF69LP47 - Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido  decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas empregados. Expressões conotativas e processos figurativos e do uso de recursos linguístico gramaticais próprios a cada gênero narrativo.  posterior.  -EF69LP55 - Reconhecer em textos de diferentes gêneros as variedades da língua falada, o conceito de norma padrão e o de preconceito linguístico. | Jornal  Revista  Sites da Internet  Mídias digitais  Interação via whatsapp |
|  |
|  |
| **AVALIAÇÃO** | | | | |
| Interação via whatsapp  Devolutivas através de ferramentas digitais (fotos, vídeos)  Trabalhos domiciliares  Avaliação escrita  Avaliação formativa  Trabalhos domiciliares | | | | |